

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0553060

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 03/09/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο στον άξονα διδασκαλία-, μάθηση και αξιολόγηση πραγματοποίησε καινοτόμες δράσεις , ενισχύοντας παράλληλα ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Πολύ θετικό σημείο αποτελεί η διερεύνηση των αναγκών σε συγκεκριμένο μάθημα για τη μαθησιακή στήριξη των μαθητών. Είναι πολύ σημαντική η βιωματική μάθηση στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σχετικά με την Πράσινη Χημεία, ένα τομέα που μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας. Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε είναι πολύ υποστηρικτικό μιας αποτελεσματικής διδασκαλίας. Το θεατρικό έργο για την αποδοχή ή μη της διαφορετικότητας και η συνεργασία με τον ΟΗΕ αποδεικνύουν την ευαισθησία του σχολείου πάνω σε θέματα σεβασμού και συμπερίληψης. Η συμμετοχή σε ποικιλία δραστηριοτήτων ενισχύει την ομαδικότητα και τη συνεργασία. Τέλος, η δημιουργία εικονικής επιχείρησης όχι μόνο δίνει τη δυνατότητα καθολικής ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών, αλλά και προσφέρει ιδέες για επαγγελματική αποκατάσταση με τρόπο βιωματικό. Πολύ πλούσια και εύστοχη η δράση του σχολείου σε αυτό τον άξονα.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο σε καμία περίπτωση δεν αδιαφόρησε για τη σχολική διαρροή επιδιώκοντας και επιτυγχάνοντας μία συχνή και άφογη ενημέρωση σχετικά με τη φοίτηση των παιδιών τους. Το σχολείο ενδιαφέρεται για την ενημέρωσή τους σχετικά με τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και αυτό δίνει διεξόδους στους μαθητές/ στις μαθήτριες, αποφεύγοντας έτσι τη διακοπή της φοίτησης και δίνοντάς τους το ερέθισμα να αναζητήσουν επαγγελματική διέξοδο στα μέτρα τους, στις δυνατότητές τους.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο έδωσε μεγάλη βαρύτητα στον άξονα αυτό και αξίζει την επιβράβευση πάνω απ'όλα για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Το να μπαίνω στη θέση του άλλου είναι το πρώτο βήμα για να κατανοήσω τη θέση του και έτσι να βελτιώσω εγώ ο ίδιος τη στάση μου απέναντί του, τροποποιώντας όταν χρειάζεται τη συμπεριφορά μου. Επιτυγχάνεται τριπλός στόχος καθώς βελτιώνεται η συμπεριφορά μου, η σχέση μου με τους άλλους και οι σχέσεις στο σχολείο γενικότερα. Η στήριξη του Κοινωνικού Λειτουργού στο σχολείο σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τη διεύθυνση, τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής μπορεί να καλλιεργηθεί ακόμα περισσότερο και να δημιουργήσει έναν απόλυτα ασφαλή χώρο όπου κάθε μαθητής/ μαθήτρια θα ελκύεται. Τέλος, οι ποικίλες δραστηριότητες είναι εργαλείο σύσφιξης των σχέσεων σε μία σχολική κοινότητα και το σχολείο έχει κάνει μεγάλη προσπάθεια προς την πραγματοποίηση τέτοιων δράσεων.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η κάλυψη των συναισθηματικών αναγκών των μαθητών/ μαθητριών μας είναι καθήκον μας και ταυτόχρονα αξιόπιστος δείκτης πιστοποίησης αυτής της σχέσης. Από τις προηγούμενες δράσεις διαφαίνεται πλήρως η άψογη αυτή σχέση, η εμπιστοσύνη και ο αλληλοσεβασμός.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο έχει προσεγγίσει τους γονείς και αυτοί διαπιστώνεται ότι ανταποκρίνονται. Αυτό είναι ένα βήμα να τους φέρει κοντά του και συνδυαστικά να υποστηριχτεί ισχυρότερα και επαρκέστερα η κάλυψη των αναγκών των παιδιών τους.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η Διοικητική λειτουργία του σχολείου αναφορικά με την ηγεσία κρίνεται πολύ επαρκής, αφού τίθενται στόχοι αντιμετώπισης προβλημάτων και λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα με διαδικασίες που χαρακτηρίζονται δημοκρατικές. Η εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού και η αξιοποίηση των σχολικών χώρων είναι δείκτες που πιστοποιούν την αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Αξίζει να αναφερθεί και η προσπάθεια για ορθή διαχείριση των πόρων.

## Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο με τις συνεργασίες του ενισχύει τη σχέση του με διάφορους φορείς. Οι εκδηλώσεις και η συμμετοχή σε δραστηριότητες ενισχύουν την εξωστρέφειά του και συμβάλουν στη διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι επιμορφώσεις των νεοδιόριστων και γενικά των εκπαιδευτικών αναφορικά με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών δείχνουν το ενδιαφέρον τους για την ατομική τους βελτίωση. Πολύ θετική η επιμόρφωση σχετικά με την Σχολική Ψυχολογία και η απόκτηση Πιστοποίησης στις Πρώτες Βοήθειες.

Θα ήθελα πραγματικά να δω πολλά μπράβο στους εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιμορφώθηκαν σε Θεατρικές Τεχνικές, αλλά και στην Κυκλική Οικονομία. Με την εξέλιξη του Θεάτρου στην Εκπαίδευση, η τέχνη αποκτά υπόσταση μέσα στο σχολείο και συμβάλει στην έκφραση των συναισθημάτων των παιδιών, αλλά και στη συμπερίληψη. Η Κυκλική Οικονομία, επίσης, συμβάλει στην οικονομική ανακούφιση των οικογενειών, αλλά και στη φροντίδα και προστασία του περιβάλλοντος και μπορεί να δραστηριοποιηθούν οι μαθητές σε πρόγραμμα την επόμενη σχολική χρονιά.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντικό ότι ένα σχολείο που βρίσκεται μόνο του και δεν έχει γειτνίαση με κανένα άλλο είναι ενεργό στη λειτουργία Ευρωπαϊκού Προγράμματος, αποφέροντάς του τόσο πλούσιες εμπειρίες και οπλίζοντάς το με γνώση για να τις διευρύνει. Η επιβράβευσή του είναι απλά το ελάχιστο που μπορώ να συμβάλω αυτή τη στιγμή.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών ( διαφοροποιημένη διδασκαλία)

- η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- η ευρεία ενασχόληση με ποικιλία δραστηριοτήτων
- η καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών/ μαθητριών
- η παροχή βιωματικής μάθησης μέσα από την Πράσινη Χημεία και την προσομοίωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- η συνέχιση και ο εμπλουτισμός των προγραμμάτων ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης
- η βελτίωση του προγραμματισμού αναφορικά με τη σχολική διαρροή
- η περαιτέρω εμπλοκή των γονέων και η στήριξή τους σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα καλλιέργειας της ενσυναίσθησης και κατά συνέπεια αύξησης της Συναισθηματικής Νοημοσύνης, όπως συμμετοχή σε προγράμματα συμπεριληπτικά του Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης ή/ και τη διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με παιδιά με νοητική υστέρηση.
- οργάνωση περισσότερων προσομοιώσεων με την οποία είναι δυνατόν να διαχειριστούμε αποτελεσματικά τη σχολική διαρροή, αφού ο μαθητής/ η μαθήτρια θα διαπιστώσει ότι μπορεί να έχει ενεργό ρόλο σε αυτές τις προσομοιώσεις.
- η αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως στο θέμα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού μπορεί να επιδράσει θετικά στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου.

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία:

- ο τύπος της ηγεσίας του σχολείου διαπνεόμενος από δημοκρατική χροιά
- η έγκυρη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων
- η προστασία και αξιοποίηση του χώρου του σχολείου ενισχυόμενη από το όμορφο φυσικό περιβάλλον
- ο τεχνολογικός εκσυγχρονισμός που δείχνει ένα σχολείο το οποίο νοιάζεται να εφοδιάσει τους μαθητές του με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απο αυτό που διαπιστώνεται από την έκθεση αξιολόγησης κρίνεται επιτακτική η ανάγκη για εύρεση μόνιμης αίθουσας εκδηλώσεων και για βελτιστοποίηση ψηφιακών μέσων. Θα τόνιζα και την απόλυτη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου, μετά τη διαπίστωσή μου ότι είναι μια ομάδα με όραμα για την διαρκή εξέλιξη και ανάπτυξη του σχολείου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτάσεις προς βελτίωση:

- Πρωτοβουλία για την διαμόρφωση δικτύου σχολείων για διεύρυνση της συνεργασίας και για διευκόλυνση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος.
- Συνεργασία με φορείς για θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού των μαθητών/ μαθητριών που θα συμβάλει στο να ανιχνεύσουν οι ίδιοι/ ίδιες τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους.
- οργάνωση και δημιουργία ομάδων που θα δουλέψουν για την αισθητική βελτίωση του προαύλιου χώρου, αλλά και κάποιων εσωτερικών χώρων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- αμείωτο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις
- συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- ενδιαφέρον για την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία τους.

### Σημεία προς βελτίωση

- η ευρύτερη συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- η ευρύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα
- η διάχυση πρώτα ενδοσχολικά των καλών πρακτικών τόσο ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας όσο και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση:

- σχεδιαμός ομάδων ετεροπαρατήρησης που δημιουργεί ένα ανοικτό διδακτικό και μαθησιακό μονοπάτι εμπλουτίζοντας με καινούρια στοιχεία και χρησιμοποιώντας εργαλεία που ίσως δεν έχουμε χρησιμοποιήσει μέχρι τώρα.
- κάνοντας προσομοίωση μιας επιχείρησης με επιχειρηματικό πλάνο, διδάσκοντας και εφαρμόζοντας την SWOT ανάλυση κάτι το οποίο θα συμβάλει και στην ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού των μαθητών/ μαθητριών μας.
- υλοποιώντας έστω μία επιμορφωτική δράση σε συνεργασία με άλλα σχολεία