

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.
(Φ.Ε.Κ Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 491/ 9-2-2021)

Φιλοσοφία του σχολείου

Το σχολείο καλείται να συμβάλλει, πρωτίστως, στη διαμόρφωση προσωπικοτήτων με στέρεες ηθικές αρχές και ισχυρή αυτοαντίληψη και να δώσει βαρύτητα στην ικανοποίηση του συνόλου των συναισθηματικών και νοητικών αναγκών και των ενδιαφερόντων του μαθητή.

Επιδιώξεις και Μέσα υποστήριξης της Φιλοσοφίας του σχολείου:

1. Η διαρκής βελτίωση του κλίματος σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
2. Η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των καθηγητών, μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και βεβαίως μεταξύ των μαθητών.
3. Ο διάλογος, ως το μόνο αποδεκτό μέσο προβολής απόψεων και επίλυσης διαφορών
4. Η διαρκής προσπάθεια αυτοβελτίωσης
5. 6. Η συνέπεια, η σταθερότητα και η προσήλωση στις αρχές και στους στόχους

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Προσέρχομαι στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων (8.15) και αποχωρώ με τη λήξη του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου (2.10).

Αν καθυστερήσω, δεν ενοχλώ την τάξη προκειμένου να μην δημιουργήσω πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Προσέρχομαι στο γραφείο της Διεύθυνσης για να ενημερώσω και περιμένω στο ισόγειο (χώρος ring-rong) μέχρι την επόμενη ώρα.

Δεν αποχωρώ νωρίτερα από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια και ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται να απουσιάζω αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας ή να καταναλώνω φαγητό, καφέ ή αναψυκτικό μέσα σε αυτήν.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου για την καθαριότητα και την συντήρηση του σχολείου.

Η συμπεριφορά μου εναρμονίζεται πλήρως με τα δημοκρατικά ήθη, την ισότητα και το σεβασμό της προσωπικότητας των συμμαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου.

Δεν παρακλώω την μαθησιακή διαδικασία και το δικαίωμα των συμμαθητών μου στη μάθηση με οποιονδήποτε τρόπο.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου όπως και το κάπνισμα απαγορεύεται σύμφωνα με την νομοθεσία. Αντιλαμβάνομαι πως η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση επιβολή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε να με κάνει να συνειδητοποιώ ότι κάθε πράξη μου έχει συνέπειες και να μάθω να αναλαμβάνω την ευθύνη των επιλογών μου ώστε να γίνω υπεύθυνος πολίτης. Αν η συμπεριφορά μου δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά μου και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζω τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής. Η ιδιότητα του μαθητή με συνοδεύει πάντα είτε βρίσκομαι στο σχολείο είτε έξω από αυτό.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Λύνω τις διαφορές μου ειρηνικά, με συζήτηση ζητώντας τη βοήθεια του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του τμήματος, του υπεύθυνου Σχολικής ζωής και του Διευθυντή.

Δεν ανέχομαι οποιαδήποτε μορφή βίας. Σε περιπτώσεις που γίνω αποδέκτης ή παρατηρητής βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής και σωματικής συμπεριφοράς, ακόμα και διαδικτυακά αντιδρώ άμεσα και απευθύνομαι στους παραπάνω υπεύθυνους.

Ενδεχόμενα περιστατικά όλων των μορφών βίας που προαναφέρθηκαν αντιμετωπίζονται άμεσα και με μεγάλη ακρίβεια και αυστηρότητα από το σχολείο.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Οι σχολικές εορτές και δραστηριότητες έχουν σκοπό τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα, καθώς και τον εμπλουτισμό των γνώσεών μου και την ευαισθητοποίησή μου σε κοινωνικά θέματα. Είναι απαραίτητο, λοιπόν, να επιδιώκω τη συμμετοχή μου σε εθνικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Στις όλες τις σχολικές εκδηλώσεις αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις ακολουθώ τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρομαι με ευγένεια και ευπρέπεια.

5. Λειτουργία της Σχολικής Κοινότητας

Όλοι οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουμε τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Ο σκοπό αυτό αποδίδουμε ιδιαίτερη σημασία στην καλή λειτουργία του θεσμού των Μαθητικών Κοινοτήτων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και ιδιαίτερα στην καλή λειτουργία της Συνέλευσης της Μαθητικής Κοινότητας κάθε τμήματος.

6. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας– Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Συνεργαζόμαστε με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις οικογένειες των μαθητών για την αρμονική λειτουργία του σχολείου και την βέλτιστη απόδοση των μαθητών. Σε κάθε πρόβλημα συζητώ για την επίλυση του με όλους τους υπεύθυνους σχολικούς και θεσμικούς φορείς.

7. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Σέβομαι και ευθύνομαι για την ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος. Οι αίθουσες, ο αύλειος χώρος, τα εργαστήρια είναι οι χώροι που ζω και αναπτύσσεται η μαθησιακή και ψυχική μουικανότητα. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά με οδηγούν στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας.

Αν προκαλέσω φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχομαι για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα μου ή εμένα τον ίδιο εφόσον είμαι ενήλικος.

8. Μέτρα προστασίας από την πανδημία Covid-19

Τηρούμε με συνέπεια τα προβλεπόμενα από τις σχετικές ΚΥΑ μέτρα με σκοπό την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19