

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΓΕ.Λ Μάνδρας είναι το μοναδικό Γενικό Λύκειο στην πόλη της Μάνδρας του Δήμου Μάνδρας Ειδυλίας. Λειτουργεί στο συγκεκριμένο σχολικό κτίριο απ' το 1996 ως μετεγκατάσταση από άλλο σχολικό κτίριο. Με τους στόχους που θέτει ως θεσμός συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας σχολικής κουλτούρας που οφείλει να είναι ανοικτή στην ανάδειξη της συλλογικότητας και σε ένα σχολικό κλίμα που ως δομικό στοιχείο της σχολικής ζωής, ενισχύει την δημιουργικότητα στην καθημερινότητα της σχολικής πράξης. Συνεργασίες όπως με την Στέγη του Ιδρύματος Ωνάση, με το Εθνικό Θέατρο, με το ελληνικό τμήμα του Πανεπιστημίου του Harvard, τα υλοποιημένα καινοτόμα προγράμματα, το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία με την έκδοση σχολικής εφημερίδας, αλλά και αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες συνάδουν με το προφίλ του σχολείου. Η εκπαιδευτική στοχοθεσία όμως προσδοκά και υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις τις οποίες και έχει πετύχει. Έχει βραβευτεί τρεις φορές ως το σχολείο με τις υψηλότερες επιδόσεις στην Νότια Ελλάδα απ' την Eurobank σε συνεργασία με το Υ.ΠΑΙ.Θ. Το σχολικό έτος 2020-21, φοιτούσαν 261 μαθητές και 24 εκπαιδευτικοί(μόνιμοι-αναπληρωτές). Λειτουργούν 12 τμήματα και το σχολείο διαθέτει αίθουσα πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και κλειστό Γυμναστήριο πλησίον της σχολικής μονάδας, παραχώρηση του Δήμου Μάνδρας Ειδυλίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η πολύ συχνή επικοινωνία και ενημέρωση με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών απ' την Διεύθυνση σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας της τηλεκπαίδευσης.
2. Η συλλογική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να προσαρμόσουν την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία στα νέα δεδομένα λόγω του lock down, εφαρμόζοντας παράλληλα και την κείμενη νομοθεσία
3. Το ενδιαφέρον και η ανησυχία των γονέων ήταν μεγαλύτερη στην περίοδο της τηλεκπαίδευσης σε σχέση με την διαζώσης διδασκαλία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η βελτιστοποίηση της επικοινωνίας και ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών του σχολείου για θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς τους με το σχολείο κυρίως των μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η κατάρτιση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου με την συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και εκπροσώπου της τοπικής αυτοδιοίκησης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η επικαιροποίηση και καλύτερη κοινοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η δέσμευσή τους για εφαρμογή του , η παρακολούθηση και η επισήμανση τυχόν προβλημάτων που θα προκύψουν απ΄την εφαρμογή του.

2. Η ύπαρξη βιβλιοθήκης λειτουργικής και προσβάσιμης στους μαθητές μας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η υλοποίηση τεσσάρων εθνικών προγραμμάτων σε περίοδο lock down.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο προγραμματισμός και η υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος, εφόσον επιτραπεί η υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων.